Приложение № 3

К приказу 86 от 28.08.2018 г.

|  |
| --- |
| **Должностная инструкция лица ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации в Хомутинской оош филиал МБОУ «Целинная сош №2»**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **1. Общие положения**Должен знать:- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;- правила безопасного использования сети Интернет.**2. Должностные обязанности:**- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении. включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет:- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения:- организует контроль над использованием сети Интернет в образовательном учреждении;- организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе:- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения:- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.**3. Права**Ответственный вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей**4. Ответственность**Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении. |

 |

 |